الميدان: أنشطة هندسية

**الكفاءة التي يستهدفها المقطع**

**يحل مشكلات متعلقة توظيف الانسحاب و خواصه**

**الوضعية الانطلاقية**

رسمت ليلى متوازي أضلاع ABCD ،ثم عينت منصفا الزاويتان و فلاحظت أنهما يتقاطعان في النقطة I ،و منصفا الزاويتين و قلاحظت أنهما يتقاطعان في النقطة J .

نسمي (c1) الدائرة التي تشمل النقط A، D،I .

نسمي (c2) الدائرة التي تشمل النقط C، B،J .

بين أنه يوجد انسحاب يحول الدائرة (c1) إلى الدائرة (c2)

أكمل الشكل وعين هذا الانسحاب

A

D

|  |  |
| --- | --- |
| **المستوى:الثالثة متوسط** | **الأستاذ :حمزة محمد** |
| **الميدان : أنشطة هندسية** | **المقطع :05** |
| **الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على** **تعريف الانسحاب انطلاقا من متوازي الأضلاع** | |
| **الوضعية التعلمية: تعريف الانسحاب انطلاقا من متوازي الأضلاع** | **رقم المذكرة:01** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** | كم يوجد من متوازي أضلاع في الشكل؟ | | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **نشاط:**  أكمل الشكل للحصول على متوازي الأضلاع  ABCD  عين المستقيمات المتوازية  عين القطع المتقايسة  نقول أن C هي صورة D بالانسحاب  الذي يحول A إلى B | | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ**  A  B  D  C |
| **5د** | **الحوصلة:**  انسحاب شكل هندسي معناه ازاحته على  امتداد مستقيم بطول معين و في اتجاه معين  ملاحظة:الخواص الهندسية،الطول،المنحى  و الاتجاه تمثل بثنائية نقطية (A,B)  خاصية:اذا كان الانسحاب الذي يحول A الى B و يحول كذلك C الى D فان الرباعي ABCD متوازي الأضلاع | |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:** ABC مثلث (AH) الارتقاع المتعلق بالضلع[BC]  أنشىء النقطتين'A و'B صورتي النقطتين A وB بالانسحاب لبذي يحول  A إلى H | | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:**  حل التمارين 3 و4 صفحة 190 | | **وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين** |
| **المستوى:الثالثة متوسط** | | | **الأستاذ :حمزة محمد** | |
| **الميدان : أنشطة هندسية** | | | **المقطع : 05** | |
| **الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على** **إنشاء صورة: نقطة , قطعة مستقيم , نصف المستقيم بانسحاب** | | | | |
| **الوضعية التعلمية: إنشاء صورة: نقطة ,قطعة مستقيم ,نصف المستقيم بانسحاب** | | | **رقم المذكرة:02** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** | ABC مثلث متقايس الأضلاع و D نظيرةA بالنسبة للمستقيم (BC)،الرباعي ABCD هو: معين ،مربع أو مستطيل؟ | | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **نشاط:**  A  B  C  F  E  D  E (1 صورة النقطة.....بالانسحاب الذي يحول A إلى B  (2....هي صورة نقطةD بالانسحاب الذي يحول Eإلى B  [AF](3 هي صورة القطعة.... بالانسحاب الذي يحول B إلى A  [BF] (4 هي صورة القطعة [AF] بالانسحاب الذي يحول Bإلى ... | | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ**  B  A  C'  D'  D  C'''  B |
| **5د** | **الحوصلة:**  **صورة نقطة بانسحاب:**A وB نقطتان متمايزتانM نقطة بحيث A و BوM ليست على استقامة واحدة النقطة ،M' صورة النقطة M بالانسحاب الذي يحول A إلى B  M  A  يعني أن الرباعي ABMM' متوازي أضلاع .  **ملاحظة:**إذا كانت النقط A،B و M في استقامة  واحدة فان M’ تنتمي إلى المستقيم (AB)  M'  **صورة قطعة مستقيم:**  A وB نقطتان متمايزتان صورة قطعة  مستقيم بالانسحاب الذي يحول  AإلىB هي قطعة مستقيم توازيها  وتقايسها.  [C’D’] هي صورة[CD] بالانسحاب  الذي يحول B إلى A. | |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:**  في معلم متعامد و متجانس علم النقط A(2 ;3)، B(-1 ;4)و C(3 ;-2)  أرسم القطعة[A’C’] صورة القطعة[AC]بالانسحاب الذي يحول A إلى B | | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:**  تمرين رقم 6 ص 190 | | **وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين** |
| **المستوى:الثالثة متوسط** | | | **الأستاذ :حمزة محمد** | |
| **الميدان : أنشطة هندسية** | | | **المقطع :05** | |
| **الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على إنشاء صورة مستقيم , دائرة بانسحاب** | | | | |
| **الوضعية التعلمية: إنشاء صورة مستقيم , دائرة بانسحاب** | | | **رقم المذكرة:03** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** | أرسم الدائرة C التي مركزها O، ثم عين القطران[EF]و [GH]  ما نوع الرباعي EGFH؟ | | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **نشاط:**  A  B  أنشئ صورة الشكل المقابل بالانسحاب الذي يحول Aإلى B | | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ**  **N**  **N'**  (d) لا يوازي (AB)  (d') صورة (d) بالانسحاب  الذي يحول AإلىB  **(d)**  **A**  **B**  **M**  **M'**  (d) يوازي (AB)  (d') صورة (d) بالانسحاب  الذي يحول AإلىB وهي المستقيم (d)نفسه  **(d)**  **(d')**  **(d')** |
| **5د** | **الحوصلة: صورة مستقيم :**  A وB نقطتان متمايزتان صورة مستقيم (d) بالانسحاب الذي يحول AإلىB هي مستقيم يوازيه  **صورة نصف مستقيم:**A وB نقطتان متمايزتان ،صورة نصف مستقيم بالانسحاب الذي يحول A إلى B هي نصف مستقيم يوازي وله نفس الاتجاه  **صورة دائرة:**صورة دائرة بالانسحاب الذي يحول A إلى B هي الدائرة التي لها نفس نصف القطر ومركزها هو النقطة **O'** صورة **O** بهذا الانسحاب.  **A**  **(c')**  **B**  **O'**  **AB >2r**  (C') هي صورة (C ) بالانسحاب الذي يحول A إلى B  **O**  **r**    **B**  **(c')**  **(c)**  **A**  **O**  **O'**  **AB <2r**  (C') هي صورة (C ) بالانسحاب الذي يحول A إلى B  **r**  **(c)**  **A**  **B**  **(c')**  **O**  **O'**  **AB =2r**  (C') هي صورة (C ) بالانسحاب الذي يحول A إلى B | |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:**  أرسم الدائرة(C) التي مركزها O، ثم عين النقطة A على محيطها  أنشئ الدائرة(C’) صورة الدائرة(C) بالانسحاب الذي يحول O إلى A . | | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:**  تمرين رقم 7 ص 190 | | **وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين** |
| **المستوى:الثالثة متوسط** | | | **الأستاذ :حمزة محمد** | |
| **الميدان : أنشطة هندسية** | | | **المقطع :05** | |
| **الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على** **خواص الانسحاب** | | | | |
| **الوضعية التعلمية: خواص الانسحاب** | | | **رقم المذكرة:04** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** | أقترح شكلا من الواقع يدل على وجود انسحاب لأحد مكوناته | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **نشاط:**  أنشئ صورة الشكل بالانسحاب الذي يحول  A إلى O  قم بقص الشكلين و مطابقتهما  على ماذا يمكن أن يحافظ الانسحاب ؟ | A  B  F  H  G  C  D  E  **(1)**  O  **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ** |
| **5د** | **الحوصلة:**  H'  F'  E'  الانسحاب يحفظ:   * **الأشكال** * **التوازي** * **استقامة نقط** * **المساحات** * **الزوايا** |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:**  ABCD متوازي أضلاع مركزه O .   1. أرسم الشكل ثم أنشئ النقطتين B' وD' صورتي B وD على الترتيب بالانسحاب الذي يحول AإلىO. 2. برهن أن النقط B'وC وD' على استقامة واحدة. 3. برهن أن النقطة C منتصف القطعة [B'D'] . | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:**  تمرين رقم 15 ص 191 | **وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين** |

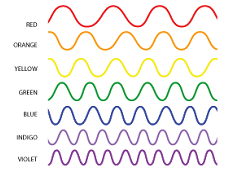
**وضعية تعلم الإدماج 1**

في الصورة المجاورة بين الانعكاسات للأشكال الهندسية و بين الأجزاء التي لا تدل على انسحاب



**وضعية تعلم الإدماج 2**

في الشكل موجات للضوء هل هناك عملية انسحاب للموجة ABC



**وضعية تقويمية**

تطبيق في علم الأحياء في الشكل أدناه تخطيط لقلب الإنسان، أين التكرار في المخطط، و أين تمت عملية انسحاب المخطط؟ و عدد الانسحابات.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تصحيح الوضعية التقويمية** | | | | | | | | | **قائمة التلاميذ** |
| **القيم** | | | **التوظيف** | | | **الاكتساب** | | |
| **غ م** | **م ج** | **م** | **غ م** | **م ج** | **م** | **غ م** | **م ج** | **م** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***بحوص وسام أشواق*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***بن بوشي ميلود*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***بن عراج محمد اسماعيل*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***بن نجة لآية هدايات*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***بوترفاس عصام حسام*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***بودالي بسمة*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***بوشارب بشرى*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***بوشارب فريد*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***تومي رانيا*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***تيجيني بن يحي*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***حانبة اخلاص*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***حفيظ بشرى*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***دواح أيمن سيف الدين*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***أرباح ايمان*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***زايدي عبد الرزاق*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***زين مولاي*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***سكوم زوليخة*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***سكوم ميلود*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***شلالي محمد أمين*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***عبد اللاوي وسام*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***عبدلي سعيد*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***عريبي بو بكر*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***عريبي محمد*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***عياش لبنى*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***غازي اكرام*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***غزالي نجية*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***فتحي نائلة اكرام*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***فراجل سعاد*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***قبالة عماد الدين*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***قوميري فاطنة منار*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***كريم زهرة*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***مبارك عبد الله*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***مرسلي سمرة*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***مزيان زينب اخلاص*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***ميساري عبد الجواد*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***ناصري شيماء*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***نوقاس وفاء*** |

**رسمت ليلى متوازي أضلاع ABCD ،ثم عينت منصفا الزاويتان و فلاحظت أنهما يتقاطعان في النقطة I ،و منصفا الزاويتين و قلاحظت أنهما يتقاطعان في النقطة J**

**نسمي (c1) الدائرة التي تشمل النقط A، D،I .**

**نسمي (c2) الدائرة التي تشمل النقط C، B،J .**

**بين أنه يوجد انسحاب يحول الدائرة (c1) إلى الدائرة (c2)**

**أكمل الشكل وعين هذا الانسحاب**

A

D

**رسمت ليلى متوازي أضلاع ABCD ،ثم عينت منصفا الزاويتان و فلاحظت أنهما يتقاطعان في النقطة I ،و منصفا الزاويتين و قلاحظت أنهما يتقاطعان في النقطة J**

**نسمي (c1) الدائرة التي تشمل النقط A، D،I .**

**نسمي (c2) الدائرة التي تشمل النقط C، B،J .**

**بين أنه يوجد انسحاب يحول الدائرة (c1) إلى الدائرة (c2)**

**أكمل الشكل وعين هذا الانسحاب**

A

D

**رسمت ليلى متوازي أضلاع ABCD ،ثم عينت منصفا الزاويتان و فلاحظت أنهما يتقاطعان في النقطة I ،و منصفا الزاويتين و قلاحظت أنهما يتقاطعان في النقطة J**

**نسمي (c1) الدائرة التي تشمل النقط A، D،I .**

**نسمي (c2) الدائرة التي تشمل النقط C، B،J .**

**بين أنه يوجد انسحاب يحول الدائرة (c1) إلى الدائرة (c2)**

**أكمل الشكل وعين هذا الانسحاب**

A

D

**رسمت ليلى متوازي أضلاع ABCD ،ثم عينت منصفا الزاويتان و فلاحظت أنهما يتقاطعان في النقطة I ،و منصفا الزاويتين و قلاحظت أنهما يتقاطعان في النقطة J**

**نسمي (c1) الدائرة التي تشمل النقط A، D،I .**

**نسمي (c2) الدائرة التي تشمل النقط C، B،J .**

**بين أنه يوجد انسحاب يحول الدائرة (c1) إلى الدائرة (c2)**

**أكمل الشكل وعين هذا الانسحاب**

A

D

**3 متوسط**



أعمال موجهة

* الميدان المعرفي: أنشطة هندسية
* المستوى: السنة الثالثة
* رقم المذكرة: 1
* المقطع التعليمي :الانسحاب
* المورد التعلمي: حل تطبيقات

**الكفاءة المستهدفة : يحل مشكلات متعلقة بالانسحاب**

|  |  |
| --- | --- |
| الحل | التمرينات والوضعيات |
| * حل التمرين1 : | * **التمرين1:**   المثلث ABCمثلث رؤوسه A(3,6) ;B(4,7) ;C(7,4) جد انسحابة3 وحدات نحو اليسار ووحدة واحدة نحو الأسفل |
| * حل التمرين2 : | * **التمرين2 :**   جد إحداثيات النقطة*A(3,4)*  بالانسحاب:1)وحدتان إلى اليمين  2)5 وحدات إلى اليسار  تحرك النقطة *A(3,4)* وحدتين نحو  اليمين تحصل على  *A’(3+2,4)=A’(5,4)*  تحرك النقطة A(3,4) خمسة وحدات  نحو اليسار تحصل  على *A’(3-5,4)=A’(-2,4)*  و بصورة عامة:انسحاب *(x,y)* بموازاة محور السينات  إذا كان الانسحاب نحو اليمين فان ، إذا كان الانسحاب نحو اليسار فان |